

INTRODUCCIÓN

El cumplimiento de objetivos de la calidad en el TERCER TRIMESTRE del curso se detalla a continuación.

1. Adecuar el modelo organizativo del centro a las nuevas necesidades que le corresponden como IEFPS desplegando el liderazgo

Acciones: Dentro del PAC 2008-09 se incorporan los planes anuales de los Ikasgunes. En estos planes anuales se planifica las actividades que les corresponden, se definen objetivos e indicadores y se temporalizan. Nombrados los ikasburus, se ha institucionalizado su reunión semanal. Se han realizado 26 reuniones. En este tercer trimestre se ha continuado avanzado en la fundamentación de su trabajo. Todos los ikasgunes, han desarrollado Planes de Mejora, han estructurado sistemas de seguimiento y valoración trimestral de sus indicadores y han liderado trabajos en su ámbito: evaluación, seguimiento de no conformidades, encuestas de satisfacción, organización de puertas abiertas.

Valoración: La incorporación del centro al proyecto Guneka se ha producido según el plan previsto. Redactados, ya, los manuales del alorgune, el gidagune y el ikasgune quedan organizados los espacios que afectan a la gestión y a la actividad de enseñanza-aprendizaje. La implantación de los ikasgunes ha supuesto centrar la atención en los ciclos, mejorar la distribución de funciones en los departamentos y abrir un ámbito de análisis y respuestas a los problemas de los alumnos. Se ha mantenido la reunión semanal; con ello se ha definido definir el ámbito de trabajo propio de el ikasgune importante en este momento de implantación.

Indicador: 10 ó más departamentos de FP redactan el Plan Anual y la Memoria del Ikasgune. Han participado en la implantación de los ikasgunes todos los ciclos formativos del centro, 16 en total. Todos ellos han redactado su plan anual, han realizado el seguimiento y han estructurado planes de mejora.

2. Establecer condiciones que aseguren la oferta de una formación de prestigio.

Acciones: Este objetivo de la calidad continúa el esfuerzo formativo que se ha hecho en cursos anteriores para mantener e impulsar los ciclos multilingües. En este curso el alumnado del CFGS de Realización de Audiovisuales recibe enseñanza multilingüe en su totalidad y el de Desarrollo de Aplicaciones Informáticas en el primer curso. Está organizado un refuerzo de conversación en inglés con un lector externo: dos horas y media de clase a los alumnos. Se ha aumentado el objetivo de alumnos aprobados hasta

el 75%. El objetivo se ha cumplido en DAI y RAE. Se ha solicitado para el curso 2009-10 formación para el profesorado de AFI con la intención de extender la experiencia en el curso 2010-11. El auxiliar de conversación ha impartido clases a este profesorado. Los profesores implicados han superado la prueba de aptitud.

Valoración: El Objetivo 2 concreta en dos ciclos la finalidad común a todos de ofrecer una formación de prestigio. La impartición de ciclos multilingües da imagen al instituto, aumenta la capacidad de su alumnado y de su profesorado y abre campos de relación con centros europeos.

Indicador: *Dos ciclos imparten clases en inglés y castellano:* Se ha cumplido.

Se organiza refuerzo de conversación: Se ha cumplido

El 75% del alumnado supera el ciclo: Se ha conseguido

3. Poner las nuevas tecnologías al servicio de la Enseñanza-aprendizaje y de la información.

Acciones: Durante este curso se ha tomado como referente la introducción de nuevas herramientas e-learning. Concretamente el desarrollo de un Aula Virtual. El propietario del Proceso de Innovación ha implantado la plataforma informática Moodle. Utilizándola se ha desarrollado el Aula Virtual. Ha continuado en el tercer trimestre la participación en ella y ha aumentado el número de profesores y alumnos. Se ha extendido esta experiencia a un curso de Formación Continua. A través de esta plataforma los profesores mantienen un contacto permanente con los alumnos interactuando en el trabajo académico: acceso a apuntes, entrega de trabajos, consultas ...

Valoración El desarrollo de las posibilidades comunicativas y de trasvase de información de la red está produciendo también modificaciones en la tipología de los contenidos y en el rol tradicional de alumno y profesor. El desarrollo y extensión de estos instrumentos cambia cualitativamente el proceso de E-A. 15 cursos pertenecientes a seis ciclos formativos con la participación de doce profesores y más de 100 alumnos

Indicador: * *Está desarrollada la plataforma informática:* está desarrollada e implantada.

* *Tres profesores la utilizan en su actividad con los alumnos:* Doce profesores la están utilizando en este momento. También un curso de FC.

4. Establecer relaciones de colaboración institucionales

Acciones: Este Objetivo se ha concretado en dos acciones: desarrollar un proyecto de formación con estudiantes chilenos e impulsar la relación con las empresas para establecer acuerdos de colaboración.

A través de un acuerdo con el Ministerio de Educación chileno un grupo de nueve estudiantes ha recibido un curso de especialización en Administración y Finanzas y Emprendizaje en nuestro centro. Han dispuesto de un aula dotada de medios, se ha cumplido un programa , un horario. Ocho profesores han participado en este curso. Durante el tercer trimestre han realizado 200 horas de prácticas en empresa con claro éxito. La experiencia y su éxito ha permitido sentar las bases para futuras colaboraciones del Dpto. de Educación con el Gobierno chileno.

En lo que se refiere al segundo aspecto, está formado el grupo encargado de impulsar las relaciones con empresas. Están diseñando un book de presentación.. Se ha establecido contactos con la empresa de seguridad informática y electrónica THALES. Se trata de una empresa con un volumen de negocio internacional, presente en 50 países en los sectores aeroespacial, defensa y seguridad. Esta empresa ha dado charlas a alumnos de electricidad, electrónica e informática. Dos alumnos han realizadorealizan sus prácticas en dicha empresa.Se han tenido reuniones con el Director de calidad y Gestión 2000 S.L. Con la Behargintza de Erandio se ha hablado de la posibilidad de colaboración con las empresas del municipio tanto para la formación de sus trabajadores como para la de nuestros alumnos.

Valoración: La apertura del centro a acuerdos de colaboración con diferentes organismos crea un escenario en el que aparecen nuevas oportunidades . Aumenta la capacidad de interlocución del centro, abre perspectivas de desarrollo en la labor profesional del profesor, permite que se desarrolle la formación continua en nuevos ámbitos.

Indicador: * **Están determinados los locales y grupo de trabajo para el curso con estudiantes chilenos:** Se ha realizado

* **Dan 7 ó más en encuesta de satisfacción con el curso:** Se ha cumplido

* **Se establecen acuerdos de colaboración con tres o más empresas:** Se ha cumplido

5. Desarrollar políticas de calidad

Acciones: La implantación de el SGP y de HOBIDE han sido los ejes de este objetivo para este curso. El curso 2007/08 terminó con la presentación de la memoria HOBIDE. Se ha producido el despliegue de sus indicadores en los diferentes organismos de gestión del centro. Existe una sistemática para su actualización y análisis. El Plan Anual del 2008/09 se ha realizado integrando indicadores y planes anuales de la estructura Guneka.

El SGP está implantado. En noviembre ha sido auditado este modelo. Los procesos están estructurados, sus indicadores fijados. Todos los propietarios de procesos han recibido formación para realizar la evaluación de sus áreas. Se ha realizado la auditoría interna : el análisis derivado permitirá avanzar en la implantación de una organización estructurada en base a procesos

Valoración: Las personas del centro están pasando por diferentes experiencias relacionadas con la gestión : Guneka, Hobbide, SGP. Simplificar, dar coherencia e integrar aquello que sea positivo serán los retos del próximo curso. El sistema HOBIDE ha desarrollado un programa informático para su gestión que da protagonismo a los responsables de procesos. En el próximo octubre se tendrá la primera auditoría de certificación de SGP.

Indicador: * **Está implantado el sistema informático SGP:** Cumplido

* **Plan Estratégico y Plan Anual están alineados con las exigencias HOBIDE:** Cumplido

* **Supera auditoría externa:** Cumplido.